

DIGITALES SCHÜLERAUSTAUSCHPROGRAMM: DAS POTENZIAL HYBRIDER KLASSENZIMMER MIT LOGITECH UND GOOGLE FOR EDUCATION



„Wir möchten ermitteln, welchen Mehrwert Technologie und Digitalisierung schaffen können – nicht nur im Hinblick auf den Unterricht für die Schüler, sondern auch im Hinblick auf die Beziehungen zwischen ihnen.“

— **Daniel Pretto**
Direktor des École-Collège Saint-Joseph



Das École-Collège Saint-Joseph im französischen Le Mans wird von über 1.000 Schülern besucht. Das Istituto Comprensivo Gambettola befindet sich in der norditalienischen Region Emilia-Romagna und hat ungefähr 1.100 Schüler. Beide Schulen reichen von der Grundschule bis zur Sekundarstufe I.



ISTITUTO COMPRENSIVO
GAMBETTOLA
Gambettola

WEBSITES **www.stjoseph-lemans.fr**
www.scuolegambettola.edu.it

BRANCHE **Bildung**

STANDORTE **Le Mans (Frankreich)**
Gambettola (Italien)

LÖSUNGEN **Logitech Team-Arbeitsbereiche:** Rally Bar,
Logitech Scribe und Tap

Logitech Education-Räume: Zone Learn
Headset, Logitech Pen und M325

Google: Acer Chromebooks, Google
Workspace for Education und Google Meet



„Dank der Technologien von Logitech und Google konnten wir das Projekt, mit dem wir bereits begonnen hatten und das wir in den nächsten Jahren fortführen werden, in die Tat umsetzen und über unsere Erwartungen hinaus weiterentwickeln.“

— **Giuliana Massaro**
Direktorin der Gesamtschule von Gambettola (Italien)

ÜBERSICHT

Lehrkräfte des Collège Saint-Joseph und des Istituto Comprensivo Gambettola haben zusammen ein Austauschprogramm für die drei Sprachen Italienisch, Französisch und Englisch in der Sekundarstufe I ins Leben gerufen. An beiden Schulen wurden bereits Chromebooks für die digitalen Lernmodule eingesetzt. Deshalb nutzten die Lehrkräfte zur Umsetzung dieses Programms die Google Workspace for Education-Plattform. In beiden Schulen umfasste der Lehrplan einen dreistufigen Ansatz mit einer Präsentation der wichtigsten kulturellen Fakten des jeweiligen Landes, einem Pictionary-ähnlichen Spiel auf dem Whiteboard und vorbereitenden Übungen für einzelne Schüler und kleine Gruppen auf Chromebooks.



HERAUSFORDERUNG

Bildung spielt eine entscheidende Rolle für die Zukunft von Kindern. In der Schule werden ihnen die notwendigen Kenntnisse und Fähigkeiten vermittelt, um in der Welt und ihrer zukünftigen beruflichen Laufbahn erfolgreich zu sein. Allerdings hat der traditionelle Unterricht im Klassenzimmer auch seine Grenzen, insbesondere bei der Entwicklung grundlegender digitaler Kompetenzen und Kommunikationsfähigkeiten, die die Kinder in der Zukunft benötigen werden. Logitech und Google unterstützen Schulen dabei, in Sekundarstufen neue Möglichkeiten des hybriden Lernens zu erschließen und so eine dynamische Zusammenarbeit zu ermöglichen, die räumliche Grenzen überwindet. Entscheidend ist dabei die Kombination von zertifizierten „Funktioniert mit Chromebooks“-Lösungen von Logitech mit Google Meet und Google Workspace for Education.

LÖSUNG

Schüler des Collège Saint-Joseph in Le Mans und des Istituto Comprensivo in Gambettola nutzten Lösungen von Logitech und Google, um sich virtuell zu treffen und auf Englisch, Italienisch und Französisch auszutauschen. Die Schulen rüsteten Klassenzimmer für hybriden Unterricht aus, indem sie die Leistungsfähigkeit von Chromebooks und Google Meet mit Videokonferenzlösungen von Logitech und dem zertifizierten „Funktioniert mit Chromebook“-Portfolio von Logitech kombinierten.

Die Lehrkräfte nutzten Videokonferenzlösungen von Logitech und leiteten eine hybride Unterrichtseinheit mit Logitech Rally Bar und Tap. Für den Pictionary-Teil verwendeten sie die Whiteboard-Kamera Logitech Scribe. Bei dem Programm wurde die Kommunikationsplattform Google Meet eingesetzt, die den Schülern eine nahtlose Interaktion ermöglichte.

Das Austauschprogramm umfasste außerdem Übungen in kleinen Gruppen und individuelle Lernzeiten. Mit 1:1-Gerätelösungen wie dem Logitech Pen, kabelgebundenen Logitech Zone Learn Headsets und Logitech M325 Mäusen konnten die Schüler nahtlos an ihren Chromebooks arbeiten und sich so auf ihren individuellen Vortrag konzentrieren, statt von der Technologie abgelenkt zu werden.

ERGEBNISSE

Die End-to-End-Technologie von Logitech ermöglichte allen Schülern ein hybrides Lernerlebnis. Das Austauschprogramm umfasste die Ausrüstung eines kompletten Klassenzimmers, Übungen in kleinen Gruppen und individuelle Lernzeiten.

Die hybride Lernerfahrung zwischen dem Collège Saint-Joseph und der Nievo-Schule von Gambettola ist ein perfektes Beispiel für die transformativen Wirkungen der Technologie im Bildungsbereich. Durch den Einsatz von Lösungen von Logitech und Google konnten die Schulen den Unterricht immersiv, interaktiv und ansprechend gestalten. Dies förderte die Zusammenarbeit, Zugänglichkeit und Produktivität im Rahmen des kulturellen Austauschprogramms sowie die Sprach-, digitalen und Kommunikationsfähigkeiten der Schüler.